

**Частное профессиональное образовательное Учреждение «Автолидер»  
(ЧПОУ «Автолидер»)**

Утверждаю  
Директор ЧПОУ «Автолидер»  
Набиуллина Р.М.  
« 20 января » 2020г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
( Водитель автомобиля категории «В»)**

г.Нижнекамск, РТ

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО  
ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»**

**АННОТАЦИЯ**  
к тестовому заданию

Последовательность ответов на вопросы билеты выбирается обучающимся самостоятельно.

Перестановка вопросов между тематическими блоками не допускается.

Номер выбранного ответа на каждый вопрос обучающийся заносит в графу с номером соответствующего вопроса зачетного листа чернильной или шариковой ручкой.

Исправления не допускаются. Ответ на вопрос имеющий исправления или подчистки считается неправильным.

**Вариант 1**

**Задача 1.**

Двигаясь в прямом направлении, Вы попали на небольшой участок обледенелой дороги. Что следует предпринять в такой ситуации?

1. Не меняя положения рулевого колеса и скорости движения, проехать скользкий участок дороги.
2. Не меняя положения рулевого колеса, выключить передачу и двигаться накатом.
3. Не меняя положения рулевого колеса, увеличить скорость на этом участке.

**Задача 2.**

Как влияет увеличение скорости движения на величину центробежной силы при повороте?

1. Центробежная сила увеличивается.
2. Центробежная сила не изменяется.
3. Центробежная сила уменьшается.

**Задача 3.**

Как должен действовать водитель, если произошел внезапный разрыв шины переднего колеса автомобиля?

1. Пытаться сохранить прямолинейное движение и резко затормозить.
2. Пытаться сохранить прямолинейное движение и плавно затормозить до полной остановки автомобиля.

**Задача 4.**

Какое транспортное средство, движущееся во встречном направлении, создает иллюзию, что оно движется с большей скоростью, чем в действительности?

1. Транспортное средство, имеющее большие габариты (автопоезд, автобус).
2. Мотоцикл.
3. Легковой автомобиль.

**Задача 5.**

В каком случае при движении на повороте дороги устойчивость автомобиля будет выше?

1. При движении с большей скоростью.
2. При движении с меньшей скоростью.

**Задача 6.**

Какие последствия может вызвать размещение тяжелого груза на багажнике, установленном на крыше легкового автомобиля?

1. Уменьшит устойчивость автомобиля против опрокидывания.
2. Увеличит устойчивость автомобиля против опрокидывания.
3. Уменьшит длину тормозного пути автомобиля.

Задача 7.

В каком случае создается иллюзия, что скорость автомобиля меньше, чем в действительности?

1. При движении по дороге, проходящей на открытой местности.
2. При движении по лесной дороге.

Задача 8.

Может ли произойти боковой занос автомобиля, оборудованного антиблокировочной системой тормозов (ABS) при движении на закруглении дороги?

1. Может.
2. Не может.

Задача 9.

Что рекомендуется водителю при движении по дороге, покрытой грязью?

1. Увеличить интервал и дистанцию, снизить скорость движения.
2. Уменьшить интервал и дистанцию.
3. Снизить скорость движения.

Задача 10.

Влияет ли на устойчивость автомобиля величина радиуса поворота дороги?

1. Влияет.
2. Не влияет.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	1	2	1	1	1	1	1

Вариант 2

Задача 1.

Вы хотите поставить на уклоне Ваш одноосный прицеп (тормоз наката, допустимый общий вес 1000 кг). Что Вы должны сделать?

1. Затянуть стояночный тормоз.
2. Запереть блокировку заднего хода.
3. Подложить под колеса подкладные клинья.

Задача 2.

Чем может быть создана угроза безопасности?

1. Ножным тормозом, сильно действующим на одну сторону.
2. Помехами в приеме дорожных радиопередач.
3. Слишком большим свободным ходом в рулевом управлении.

Задача 3.

Как Вам разрешается в вашем легковом автомобиле взять с собой маленького

ребенка?

1. На коленях взрослого человека.
2. В подходящем для ребенка детском удерживающем устройстве.
3. На задних сиденьях в носильной сумке для грудных детей.

Задача 4.

Легкомысленно ли обгонять грузовой автопоезд непосредственно перед перекрестком?

1. Нет, потому что грузовые автопоезда обычно движутся медленно.
2. Да, потому что грузовой автопоезд может закрыть обзор на важные дорожные знаки.
3. Да, потому что грузовой автопоезд закрывает обзор на боковое движение.

Задача 5.

Стоп-сигналы не работают. Что Вы сделаете?

1. Немедленно отремонтируете.
2. Замените тормозную жидкость.

Задача 6.

Каким образом Вы можете после холодного запуска двигателя беречь окружающую среду и двигатель?

1. Не давая газа, разогреть двигатель на стоящем автомобиле.
2. Неоднократно на стоящем автомобиле давать газ, чтобы как можно быстрее достичь благоприятной рабочей группы.
3. Не разогревая двигатель, трогать с места с низким числом оборотов.

Задача 7.

Когда Вам разрешается включать задние противотуманные фонари?

1. Если из-за тумана дальность видимости составляет 100 м.
2. Если из-за тумана дальность видимости составляет менее 50 м.
3. Если из-за сильного дождя ухудшена видимость.

Задача 8.

Как необходимо обезопасить легковой автомобиль с ручным переключением передач на горе против самопроизвольного скатывания?

1. Привести в действие стояночный тормоз.
2. Привести рычаг переключения передач в нейтральное положение.
3. Включить первую или заднюю скорость.

Задача 9.

Что необходимо принимать во внимание при наличии подголовников?

1. Они оптимально регулируются на заводе.
2. В соответствии с инструкцией по эксплуатации следует регулировать по высоте головы.
3. На задних сиденьях они заменяют ремни безопасности.

Задача 10.

К чему приводит аквапланирование (скольжение по воде)?

1. Транспортным средством невозможно управлять и тормозить.
2. Руль тяжелее вращается.
3. Транспортное средство может съехать с проезжей части.

## Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	2	3	1	3	2	1	2	1

### *Рекомендации по оцениванию ответа обучающихся по вопросам билетов*

При оценке ответа по учебной предмету учитывается глубина и прочность знаний. В целях повышения объективности при выставлении отметки рекомендуется использовать:

Вид тестирования - индивидуальное. В зачетный лист ответов заносятся фамилия, имя, отчество обучающегося, номер билета и соответствующие цифровые обозначения правильных ответов. Проверка тестовых заданий осуществляется с помощью таблицы правильных ответов. Необходимо выбрать один правильный ответ из приведенного списка - 1 балл за каждый правильный ответ

Критерии оценивания тестового задания:

за каждый правильный ответ - 1 балл

за каждый не правильный ответ - 0 баллов максимальное количество баллов - 20

Данные критерии отслеживаются при ответе на все вопросы билета и переводятся в пятибалльную систему.

Оценка выполнения задания:

Количество правильных ответов

Отлично  
более 90%  
20-18

Хорошо  
80-90%  
17-16

Удовлетворительно  
60-79%  
15-14

Неудовлетворительно  
менее 60%  
13

**ПРЕДМЕТУ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК  
АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

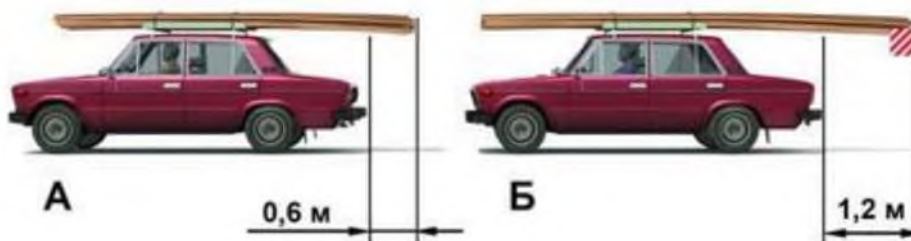
**АННОТАЦИЯ**  
к тестовому заданию

Последовательность ответов на вопросы билеты выбирается обучающимся самостоятельно.

Перестановка вопросов между тематическими блоками не допускается.

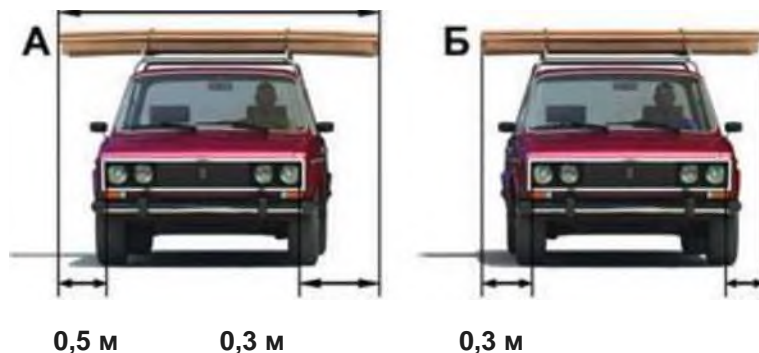
Номер выбранного ответа на каждый вопрос обучающийся заносит в графу с номером соответствующего вопроса зачетного листа чернильной или шариковой ручкой. Исправления не допускаются. Ответ на вопрос имеющий исправления или подчистки считается неправильным.

1. Перевозка груза запрещается, если он:
  - 1) Выступает более чем на 1 м за габариты транспортного средства спереди и сзади;
  - 2) Закрывает внешние световые приборы, световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки;
  - 3) Установлен на сиденье для пассажиров.
  
2. В каких случаях груз, перевозимый на транспортном средстве, должен быть обозначен?
  - 1) Когда он выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м.
  - 2) Когда он выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади более на 0,9 м.
  - 3) Когда он по ширине выступает на 0,5 м от внешнего края заднего габаритного фонаря транспортного средства.
  - 4) Все перечисленное в пунктах 1, 3.
  
3. На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушает правил перевозки грузов?



- 1) Только на А.
  - 2) Только на Б.
  - 3) На обоих.
4. На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушил правил перевозки грузов?

**2,5 м**



- 1) Только на А.  
 2) Только на Б.  
 3) На обоих.
5. Масса перевозимого груза не должна превышать:  
 1) Величин, указанных в товарно-транспортной накладной.  
 2) Величин, установленных предприятием-изготовителем для данного транспортного средства.  
 3) Масса перевозимого груза устанавливается водителем исходя из реальных условий движения.
6. Перед началом и во время движения с грузом водитель обязан контролировать:  
 1) Размещение груза.  
 2) Крепление и состояние груза во избежание его падения.  
 3) Указанное в пунктах 1 и 2.  
 4) Возможность создания помех для движения.  
 5) Указанное в пунктах 1, 2, 4.
7. Перевозка груза допускается при условии, что он:  
 1) Не ограничивает водителю обзор;  
 2) Не затрудняет управление и не нарушает устойчивость транспортного средства;  
 3) Не закрывает внешние световые приборы и световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки, а также не препятствует восприятию сигналов, подаваемых рукой;  
 4) Все перечисленное в пунктах 1, 3;  
 5) Не создает шум, не пылит и не загрязняет дорогу и окружающую среду.  
 6) Все перечисленное в пунктах 1, 2, 3, 5.

Правильные ответы

N вопроса	1	2	3	4	5	6	7
N ответа	2	4	3	2	2	5	6

**Рекомендации по оцениванию ответа обучающихся по вопросам билетов**

При оценке ответа по учебной предмету учитывается глубина и прочность знаний. В целях повышения объективности при выставлении отметки рекомендуется использовать:

Вид тестирования - индивидуальное. В зачетный лист ответов заносятся фамилия, имя, отчество обучающегося, номер билета и соответствующие цифровые обозначения правильных ответов. Проверка тестовых заданий осуществляется с помощью таблицы правильных ответов. Необходимо выбрать один правильный ответ из приведенного списка - 1 балл за каждый правильный ответ

Критерии оценивания тестового задания:  
за каждый правильный ответ - 1 балл  
за каждый не правильный ответ - 0 баллов  
максимальное количество баллов - 20

Данные критерии отслеживаются при ответе на все вопросы билета и переводятся в пятибалльную систему.

Оценка выполнения задания:

Количество правильных ответов

Отлично  
более 90%  
20-18

Хорошо  
80-90%  
17-16

Удовлетворительно  
60-79%  
15-14

Неудовлетворительно  
менее 60%  
13



# КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДДП»

## АННОТАЦИЯ к тестовому заданию

Последовательность ответов на вопросы билеты выбирается обучающимся самостоятельно.

Перестановка вопросов между тематическими блоками не допускается.

Номер выбранного ответа на каждый вопрос обучающийся заносит в графу с номером соответствующего вопроса зачетного листа чернильной или шариковой ручкой.

Исправления не допускаются. Ответ на вопрос имеющий исправления или подчистки считается неправильным.

### Задача 1.

В каком из нижеперечисленных случаев первая помощь не оказывается?

1. Отсутствие сознания, дыхания и кровообращения.
2. Травмы различных областей тела и наружные кровотечения.
3. Инородные тела верхних дыхательных путей.
4. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
5. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
6. Отравления.
7. Острые инфекционные заболевания.

### Задача 2.

Что является целью придания пострадавшему оптимального положения тела?

1. Повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь.
2. Обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т.д.
3. Придание пострадавшему удобного положения, обеспечивающего ему комфорт, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций.
4. Предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.

### Задача 3.

Какие основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени наблюдаются у пострадавшего?

1. Не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает.
2. Хватается за горло, кашляет, просит о помощи.
3. Надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет.
4. Жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что "поперхнулся", просит постучать по спине.

### Задача 4.

Если в ране находится инородный предмет, какие действия необходимо предпринять?

1. Срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь.

2. Не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь.

3. Не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников.

4. Обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.

5. Аккуратно удалить инородный предмет, кровотечение из раны остановить путем заполнения ее стерильными салфетками, вызвать скорую медицинскую помощь, положить холод на место ранения.

Задача 5.

Какова цель обзорного осмотра пострадавшего?

1. Оценить его общее состояние.
2. Обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального).
3. Попытаться обнаружить ранения различных областей тела.
4. Определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.

Задача 6.

В каких случаях из перечисленных ниже вы станете накладывать кровоостанавливающий жгут?

1. При артериальном кровотечении.
2. При обильном венозном кровотечении.
3. При всех видах сильного кровотечения.
4. При определении большой лужи крови.

Задача 7.

Что из перечисленного ниже не относится к мероприятиям первой помощи?

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, вызов скорой медицинской помощи.
2. Определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего.
3. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации.
4. Мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке.
5. Мероприятия по осмотру пострадавшего, остановке наружного кровотечения и оказанию первой помощи при травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего.
6. Придание пострадавшему оптимального положения тела и контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).
7. Оказание психологической поддержки пострадавшему и передача его бригаде скорой медицинской помощи.

Задача 8.

Какова последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании?

1. Голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки.
2. Грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот.
3. Голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги.
4. Ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.

Задача 9.

Какой способ максимально быстро останавливает артериальные кровотечения?

1. Наложение кровоостанавливающего жгута.
2. Наложение давящей повязки.
3. Пальцевое прижатие артерии.
4. Прямое давление на рану.
- 5.

Задача 10.

Какое действие Вы выполните после того, как у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, появились признаки жизни?

1. Придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего.
2. Продолжить сердечно-легочную реанимацию с осторожностью.
3. Позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи.
4. Прекратить проведение сердечно-легочной реанимации.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	3	1	2	2	1	4	1	3	1

### ***Рекомендации по оцениванию ответа обучающихся по вопросам билетов***

При оценке ответа по учебной предмету учитывается глубина и прочность знаний. В целях повышения объективности при выставлении отметки рекомендуется использовать:

Вид тестирования - индивидуальное. В зачетный лист ответов заносятся фамилия, имя, отчество обучающегося, номер билета и соответствующие цифровые обозначения правильных ответов. Проверка тестовых заданий осуществляется с помощью таблицы правильных ответов. Необходимо выбрать один правильный ответ из приведенного списка - 1 балл за каждый правильный ответ

Критерии оценивания тестового задания:

за каждый правильный ответ - 1 балл

за каждый не правильный ответ - 0 баллов максимальное количество баллов - 20

Данные критерии отслеживаются при ответе на все вопросы билета и переводятся в пятибалльную систему.

Оценка выполнения задания:

Количество правильных ответов

Отлично

более 90%

20-18

Хорошо

80-90%

17-16

Удовлетворительно

60-79%

15-14

Неудовлетворительно

менее 60%

13

# обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления"

## АННОТАЦИЯ к тестовому заданию

Последовательность ответов на вопросы билеты выбирается обучающимся самостоятельно.

Перестановка вопросов между тематическими блоками не допускается.

Номер выбранного ответа на каждый вопрос обучающийся заносит в графу с номером соответствующего вопроса зачетного листа чернильной или шариковой ручкой.

Исправления не допускаются. Ответ на вопрос имеющий исправления или подчистки считается неправильным.

### Задача 1.

При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Неисправна рабочая тормозная система.
2. Неисправна система выпуска отработавших газов.
3. Не работает стеклоомыватель.

### Задача 2.

При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Не работает стеклоподъемник.
2. Неисправно рулевое управление.
3. Неисправен глушитель.

### Задача 3.

В каком случае Вам запрещается дальнейшее движение на автомобиле с прицепом даже до места ремонта или стоянки?

1. Не установлен опознавательный знак автопоезда.
2. Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида.
3. Неисправно сцепное устройство.

### Задача 4.

При какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение на транспортном средстве во время дождя или снегопада?

1. Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
2. Не действует стеклоочиститель со стороны водителя.
3. Не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.

### Задача 5.

В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки с горящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только в темное время суток.
3. В обоих перечисленных случаях.

Задача 6.

Разрешается ли движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Запрещается только на дорогах без искусственного освещения.
2. Запрещается.
3. Разрешается.

Задача 7.

При какой неисправности тормозной системы Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?

1. Не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы.
2. Стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние транспортного средства с полной нагрузкой на уклоне до 16% включительно.
3. Уменьшен свободный ход педали тормоза.

Задача 8.

При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация легкового автомобиля?

1. Не более 10 градусов.
2. Не более 20 градусов.
3. Не более 25 градусов.

Задача 9.

Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации мотоцикла?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

Задача 10.

Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации легкового автомобиля?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	2	3	2	2	1	1	3

### ***Рекомендации по оцениванию ответа обучающихся по вопросам билетов***

При оценке ответа по учебной предмету учитывается глубина и прочность знаний. В целях повышения объективности при выставлении отметки рекомендуется использовать:

Вид тестирования - индивидуальное. В зачетный лист ответов заносятся фамилия, имя, отчество обучающегося, номер билета и соответствующие цифровые обозначения правильных ответов. Проверка тестовых заданий осуществляется с помощью таблицы

правильных ответов. Необходимо выбрать один правильный ответ из приведенного списка - 1 балл за каждый правильный ответ

Критерии оценивания тестового задания:

за каждый правильный ответ - 1 балл

за каждый не правильный ответ - 0 баллов максимальное количество баллов - 20

Данные критерии отслеживаются при ответе на все вопросы билета и переводятся в пятибалльную систему.

Оценка выполнения задания:

Количество правильных ответов

Отлично более 90%

20-18

Хорошо

80-90%

17-16

Удовлетворительно

60-79%

15-14

Неудовлетворительно менее 60%

13

## деятельности водителя»

### АННОТАЦИЯ к тестовому заданию

Последовательность ответов на вопросы билеты выбирается обучающимся самостоятельно.

Перестановка вопросов между тематическими блоками не допускается.

Номер выбранного ответа на каждый вопрос обучающийся заносит в графу с номером соответствующего вопроса зачетного листа чернильной или шариковой ручкой.

Исправления не допускаются. Ответ на вопрос имеющий исправления или подчистки считается неправильным.

#### ВАРИАНТ 1

1. Личностные качества водителя:

- а) Формируется под воздействием внешних условий
- б) Полностью определяются врожденными особенностями
- в) Взаимосвязаны
- г) Независимы друг от друга

2. Одна из причин ДТП - несоответствие личностных качеств водителя профессиональным требованиям. ДТП может возникнуть вследствие:

- а) Склонности к риску
- б) Завышенной самооценки водителем своего профессионального уровня
- в) Неуважительного отношения к другим участникам движения
- г) Некритического отношения к своим поступкам
- д) Любого из перечисленных качеств

3. Какие качества должны быть присущи водителю:

- а) Дисциплинированность и высокая сознательность
- б) бережное отношение к социалистической собственности
- в) Ответственность перед всеми участниками движения г) Все перечисленные качества

4. Высокий уровень профессионального мастерства предполагает овладение водителем умениями и навыками, связанными:

- а) С получением и быстрой переработкой информации
- б) С воздействием на органы управления
- в) С оценкой собственных действий, прогнозированием их последствий и со своевременной корректировкой в случае необходимости этих действий
- г) Со всеми перечисленными действиями

5. Овладение системой профессиональных знаний является:

- а) Желательным условием профессиональной подготовки
- б) Необходимым и достаточным условием успешной профессиональной подготовки
- в) Необходимым, но недостаточным условием успешной профессиональной подготовки

б. Профессиональные навыки являются результатом:

- а) Однократного выполнения действия

- б) Несколько повторных выполнений одного действия
- в) Многократных упражнений, ведущих к автоматизированному выполнению действий

7. В результате изучения психологических основ профессиональной деятельности у будущих водителей должны сформироваться:

а) Общие представления о психических явлениях, процессах и свойствах, связанных с вождением автомобиля

б) Основные понятия связи психики с практической деятельностью по управлению транспортным средством

в) Умения анализировать собственную деятельность на основе учета индивидуальных психофизиологических особенностей.

г) Умения самостоятельно определять психологические истоки ошибок при управлении автомобилем и находить эффективные пути совершенствования профессионального уровня

8. Компонентами психической деятельности являются психические и психофизиологические явления, процессы и свойства. К ним относятся ощущения, восприятия, мышление, память, внимание, воля. К каким компонентам психической сферы деятельности предъявляются повышенные профессиональные требования:

а) Ко всем перечисленным явлениям, процессам и свойствам

б) К ощущениям и вниманию

в) К мышлению и памяти

г) К волевым качествам и к восприятию

9. Какие ощущения играют решающую роль для правильной оценки водителем дорожной ситуации в момент изменения сигналов светофора на перекрестке:

а) Зрительные

б) Слуховые

в) Осязательные

г) Равновесия

10. Какие ощущения помогают водителю оценить силы, возникающие при движении автомобиля на повороте:

а) Осязательные

б) Равновесия

в) Суставно-мышечные

г) Вибрационные

11. Какие из перечисленных ощущений не связаны с практической деятельностью водителя по управлению автомобилем:

а) Слуховые

б) Суставно-мышечные

в) Вкусовые

г) Обонятельные

12. Как влияет величина поля зрения на безопасное управление транспортным средством:

а) Уменьшение поля зрения во всех случаях ухудшает условия безопасного управления

б) Величина поля зрения оказывает влияние на безопасность только при управлении



транспортным средством в сложных дорожных условиях

в) При большом стаже практической работы водителя величина поля зрения не влияет на безопасность движения

13. Что называется остротой зрения:

- а) Способность глаза видеть форму предмета
- б) Способность глаза различать мелкие детали предмета
- в) Способность глаза четко видеть очертания предмета

14. Острота зрения:

- а) Одинакова при наблюдении предметов, расположенных в любой части поля зрения
- б) Уменьшается по мере удаления наблюдаемого предмета от центра поля зрения к периферии
- в) Увеличивается по мере удаления предмета от центра поля зрения к периферии

15. Какие факторы влияют на способность зрения различать мелкие детали:

- а) Интенсивность освещения
- б) Острота зрения
- в) Спектральный состав света
- г) Все факторы, перечисленные выше

16. Что называется восприятием:

- а) процесс отражения в сознании человека предметов и явлений действительности в совокупности их различных свойств в виде единого образа
- б) Процесс отражения в сознании человека предметов и явлений, не приводящий к формированию единых образов этих предметов и явлений

17. На точность восприятия водителем дорожной обстановки влияют:

- а) Только психофизиологические индивидуальные особенности ощущений
- б) Воздействие внешней среды (шум, вибрация, загазованность)
- в) Индивидуальный опыт водителя, в том числе запас профессиональных знаний г)

Все перечисленные факторы

18. Какое нарушение восприятия часто возникает у неопытного водителя при оценке ширины проезжей части в местах сужения дороги:

- а) Воспринимаемая ширина дороги кажется меньше, чем она есть в действительности
- б) Воспринимаемая ширина дороги кажется больше, чем она есть в действительности

19. Как влияет туман на восприятие расстояний:

- а) Все предметы в тумане кажутся более близкими, чем в действительности
- б) Все предметы в тумане кажутся более далекими, чем в действительности

20. Из двух одинаковых по величине предметов разной окраски большим кажется предмет:

- а) Светлой окраски б) Темной окраски

ВАРИАНТ 2

1. В практической деятельности водителя большое значение имеет:
  - а) Зрительная память
  - б) Слуховая память
  - в) Моторная память
  - г) Понятийная память
  - д) Каждый из перечисленных видов памяти
  
2. Монотонная работа и однообразное движение:
  - а) Ведет к незначительному ослаблению внимания
  
  - б) Не оказывают воздействия на быстроту переключения внимания
  - в) Ведут к быстрому ухудшению всех характеристик внимания
  
3. Функция внимания ухудшаются:
  - а) При получении водителем избыточной информации, ненужной для управления транспортным средством
  - б) При недостатке информации, необходимой для безопасного управления транспортным средством
  - в) В обоих случаях
  
4. Как влияет на восприятие расстояний окраска автомобилей:
  - а) Расстояние до автомобиля, окрашенного в темный цвет (черный или синий), кажется больше, чем на самом деле
  - б) Расстояние до автомобиля, окрашенного в темный цвет, кажется меньше, чем на самом деле
  
5. Как влияет применение зеркал заднего вида, имеющих сферическую форму отражающей поверхности, на восприятие водителем реальных расстояний между объектами:
  - а) Расстояния между объектами кажутся больше действительных
  - б) Расстояния между объектами кажутся меньше действительных
  
6. Из двух одинаковых по величине предметов разной окраски большим кажется предмет:
  - а) Светлой окраски
  - б) Темной окраски
  
7. Как влияет туман на восприятие расстояний:
  - а) Все предметы в тумане кажутся более близкими, чем в действительности
  - б) Все предметы в тумане кажутся более далекими, чем в действительности
  
8. Какое нарушение восприятия часто возникает у неопытного водителя при оценке ширины проезжей части в местах сужения дороги:
  - а) Воспринимаемая ширина дороги кажется меньше, чем она есть в действительности
  - б) Воспринимаемая ширина дороги кажется больше, чем она есть в действительности
  
9. На точность восприятия водителем дорожной обстановки влияют:

а) Только психофизиологические индивидуальные особенности ощущений б)  
Воздействие внешней среды (шум, вибрация, загазованность)

в) Индивидуальный опыт водителя, в том числе запас профессиональных знаний г)  
Все перечисленные факторы

10. Что называется восприятием:

а) процесс отражения в сознании человека предметов и явлений действительности в  
совокупности их различных свойств в виде единого образа

б) Процесс отражения в сознании человека предметов и явлений, не приводящий к  
формированию единых образов этих предметов и явлений

11. Какие факторы влияют на способность зрения различать мелкие детали:

а) Интенсивность освещения

б) Острота зрения

в) Спектральный состав света

г) Все факторы, перечисленные выше

12. Острота зрения:

а) Одинакова при наблюдении предметов, расположенных в любой части поля зрения

б) Уменьшается по мере удаления наблюдаемого предмета от центра поля зрения к  
периферии

в) Увеличивается по мере удаления предмета от центра поля зрения к периферии

13. Что называется остротой зрения:

а) Способность глаза видеть форму предмета

б) Способность глаза различать мелкие детали предмета

в) Способность глаза четко видеть очертания предмета

14. Как влияет величина поля зрения на безопасное управление транспортным средством:

а) Уменьшение поля зрения во всех случаях ухудшает условия безопасного  
управления

б) Величина поля зрения оказывает влияние на безопасность только при управлении  
транспортным средством в сложных дорожных условиях

г) При большом стаже практической работы водителя величина поля зрения не влияет  
на безопасность движения

15. Какие из перечисленных ощущений не связаны с практической деятельностью  
водителя по управлению автомобилем:

а) Слуховые

б) Суставно-мышечные

в) Вкусовые

г) Обонятельные

16. Какие ощущения помогают водителю оценить силы, возникающие при движении

автомобиля на повороте:

- а) Осязательные б) Равновесия
- в) Суставно-мышечные г) Вибрационные

17. Какие ощущения играют решающую роль для правильной оценки водителем дорожной ситуации в момент изменения сигналов светофора на перекрестке:

- а) Зрительные
- б) Слуховые
- в) Осязательные
- г) Равновесия

18. Компонентами психической деятельности являются психические и психофизиологические явления, процессы и свойства. К ним относятся ощущения, восприятия, мышление, память, внимание, воля. К каким компонентам психической сферы деятельности предъявляются повышенные профессиональные требования:

- а) Ко всем перечисленным явлениям, процессам и свойствам
- б) К ощущениям и вниманию
- в) К мышлению и памяти
- г) К волевым качествам и к восприятию

19. В результате изучения психологических основ профессиональной деятельности у будущих водителей должны сформироваться:

- а) Общие представления о психических явлениях, процессах и свойствах, связанных с вождением автомобиля
- б) Основные понятия связи психики с практической деятельностью по управлению транспортным средством
- в) Умения анализировать собственную деятельность на основе учета индивидуальных психофизиологических особенностей.
- г) Умения самостоятельно определять психологические истоки ошибок при управлении автомобилем и находить эффективные пути совершенствования профессионального уровня

20. Профессиональные навыки являются результатом:

- а) Однократного выполнения действия
- б) Несколько повторных выполнений одного действия
- в) Многократных упражнений, ведущих к автоматизированному выполнению действий

### ВАРИАНТ 3

1. Влияет ли на адекватное восприятие дорожной обстановки незначительная доза алкоголя?

1. Влияет.

2. Не влияет.

2. Что следует понимать под неагрессивной ездой?

1. Принимать во внимание ошибки других.
  2. Предусмотрительно останавливаться на каждом перекрестке.
3. Каковы признаки идеального водителя?
1. Он использует любую возможность для обгона, даже если его манера вождения сопряжена с риском.
  2. Он ведет себя дружелюбно, едет спокойно.
  3. Он движется очень быстро, чтобы доказать свое умение.
4. Какие факторы способствуют снижению внимания при управлении транспортным средством?
1. Разговор по мобильному телефону.
  2. Показания на панели приборов.
5. Кто непригоден как водитель управлять транспортным средством?
1. Лица, которые регулярно употребляют алкоголь, либо наркотики.
  2. Лица, которые выкуривают в день хотя бы по одной сигарете.
6. Если в популярных художественных фильмах демонстрируется агрессивный стиль вождения и несоблюдение Правил дорожного движения необходимо:
1. Ориентироваться на художественный образ и подражать ему.
  2. Критически реагировать на художественный образ и ни в коем случае не подражать ему.
7. Какие средства, подобно алкоголю, могут влиять на вождение?
1. Одна чашка кофе.
  2. Одна чашка чая.
  3. Некоторые лекарственные препараты.
8. Что Вы должны сделать, если при движении ночью чувствуете признаки усталости (тяжелые веки, озноб и т.д.)?
1. Включить радио и продолжить движение.
  2. Прервать движение для достаточного перерыва.
9. Какое поведение детей на пешеходном переходе необходимо учитывать?
1. Дети всегда правильно определяют скорость приближающихся транспортных средств и ждут у края проезжей части.
  2. Дети могут, не обращая внимания на транспорт, пойти или побежать по пешеходному переходу.
10. Непосредственно перед тем, как Вы хотели начать движение, Вы очень рассердились и разъярились. Что правильно?
1. В таком состоянии не следует начинать движение.
  2. Я начну движение и разряжусь во время движения (отыграюсь).
11. Какие факторы влияют на способность зрения различать мелкие детали:
- а) Интенсивность освещения
  - б) Острота зрения
  - в) Спектральный состав света
  - г) Все факторы, перечисленные выше

12. Острота зрения:

- а) Одинакова при наблюдении предметов, расположенных в любой части поля зрения
- б) Уменьшается по мере удаления наблюдаемого предмета от центра поля зрения к периферии
- в) Увеличивается по мере удаления предмета от центра поля зрения к периферии

13. Что называется остротой зрения:

- а) Способность глаза видеть форму предмета
- б) Способность глаза различать мелкие детали предмета
- в) Способность глаза четко видеть очертания предмета

14. Как влияет величина поля зрения на безопасное управление транспортным средством:

- а) Уменьшение поля зрения во всех случаях ухудшает условия безопасного управления
- б) Величина поля зрения оказывает влияние на безопасность только при управлении транспортным средством в сложных дорожных условиях
- г) При большом стаже практической работы водителя величина поля зрения не влияет на безопасность движения

15. Какие из перечисленных ощущений не связаны с практической деятельностью водителя по управлению автомобилем:

- а) Слуховые
- б) Суставно-мышечные
- в) Вкусовые
- г) Обонятельные

16. Какие ощущения помогают водителю оценить силы, возникающие при движении автомобиля на повороте:

- а) Осязательные б) Равновесия
- в) Суставно-мышечные г) Вибрационные

17. Какие ощущения играют решающую роль для правильной оценки водителем дорожной ситуации в момент изменения сигналов светофора на перекрестке:

- а) Зрительные
- б) Слуховые
- в) Осязательные
- г) Равновесия

18. Компонентами психической деятельности являются психические и психофизиологические явления, процессы и свойства. К ним относятся ощущения, восприятия, мышление, память, внимание, воля. К каким компонентам психической сферы деятельности предъявляются повышенные профессиональные требования:

- а) Ко всем перечисленным явлениям, процессам и свойствам

- б) К ощущениям и вниманию
- в) К мышлению и памяти
- г) К волевым качествам и к восприятию

19. В результате изучения психологических основ профессиональной деятельности у будущих водителей должны сформироваться:

а) Общие представления о психических явлениях, процессах и свойствах, связанных с вождением автомобиля

б) Основные понятия связи психики с практической деятельностью по управлению транспортным средством

в) Умения анализировать собственную деятельность на основе учета индивидуальных психофизиологических особенностей.

г) Умения самостоятельно определять психологические истоки ошибок при управлении автомобилем и находить эффективные пути совершенствования профессионального уровня

20. Профессиональные навыки являются результатом:

а) Однократного выполнения действия

б) Нескольких повторных выполнений одного действия

в) Многократных упражнений, ведущих к автоматизированному выполнению действий

### Ключи ответов

1 вариант		2 вариант		3 вариант	
1	в	1	г	1	1
2	д	2	в	2	1
3	г	3	в	3	2
4	г	4	а	4	1
5	в	5	а	5	1
6	в	6	а	6	2
7	г	7	б	7	3
8	а	8	а	8	2
9	а	9	г	9	2
10	б	10	а	10	1
11	в	11	г	11	г
12	а	12	б	12	б
13	б	13	б	13	б
14	б	14	а	14	а
15	г	15	в	15	в
16	а	16	б	16	б
17	г	17	а	17	а
18	а	18	а	18	а
19	б	19	г	19	г
20	а	20	в	20	в

### ***Рекомендации по оцениванию ответа обучающихся по вопросам билетов***

При оценке ответа по учебной предмету учитывается глубина и прочность знаний. В целях повышения объективности при выставлении отметки рекомендуется использовать:

Вид тестирования - индивидуальное. В зачетный лист ответов заносятся фамилия, имя, отчество обучающегося, номер билета и соответствующие цифровые обозначения правильных ответов. Проверка тестовых заданий осуществляется с помощью таблицы правильных ответов. Необходимо выбрать один правильный ответ из приведенного списка - 1 балл за каждый правильный ответ

Критерии оценивания тестового задания:  
за каждый правильный ответ - 1 балл  
за каждый не правильный ответ - 0 баллов  
максимальное количество баллов - 20

Данные критерии отслеживаются при ответе на все вопросы билета и переводятся в пятибалльную систему.

Оценка выполнения задания:

Количество правильных ответов

Отлично  
более 90%  
20-18

Хорошо  
80-90%  
17-16

Удовлетворительно  
60-79%  
15-14

Неудовлетворительно менее 60%  
13

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТРИАЛЫ:  
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК**



# АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ

## АННОТАЦИЯ к тестовому заданию

Последовательность ответов на вопросы билеты выбирается обучающимся самостоятельно.

Перестановка вопросов между тематическими блоками не допускается.

Номер выбранного ответа на каждый вопрос обучающийся заносит в графу с номером соответствующего вопроса зачетного листа чернильной или шариковой ручкой.

Исправления не допускаются. Ответ на вопрос имеющий исправления или подчистки считается неправильным.

1. Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?

1) Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля без использования детских удерживающих устройств.

2) Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

3) Оба требования являются обязательными.

2. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

1) Запрещена.

2) Разрешена только с использованием детских удерживающих устройств.

3) Разрешена только на руках у взрослых.

3. Разрешается ли перевозка людей в прицепе-даче?

1) Не разрешается.

2) Разрешается.

3) Разрешается при наличии мест для сидения пассажиров.

4. Перевозка людей запрещена:

1) Сверх количества, предусмотренного технической характеристикой транспортного средства.

2) В кузове грузового автомобиля с бортовой платформой или в кузове-фургоне.

3) На грузовом прицепе.

4) В прицепе-даче.

5) Все перечисленное в пунктах 1, 3, 4.

### Правильные ответы

№ вопроса	1	2	3	4
№ ответа	3	2	1	5

### *Рекомендации по оцениванию ответа обучающихся по вопросам билетов*

При оценке ответа по учебному предмету учитывается глубина и прочность знаний. В целях повышения объективности при выставлении отметки рекомендуется использовать:

Вид тестирования - индивидуальное. В зачетный лист ответов заносятся фамилия, имя, отчество обучающегося, номер билета и соответствующие цифровые обозначения правильных ответов. Проверка тестовых заданий осуществляется с помощью таблицы правильных ответов. Необходимо выбрать один правильный ответ из приведенного списка- 1 балл за каждый правильный ответ.

**Критерии оценивания** тестового задания:

за каждый правильный ответ - 1 балл

за каждый не правильный ответ - 0 баллов

максимальное количество баллов - 20

Данные критерии отслеживаются при ответе на все вопросы билета и переводятся в пятибалльную систему.

***Оценка выполнения задания по билету:***

Количество правильных ответов

Отлично

более 90%

20-18

Хорошо

80-90%

17-16

Удовлетворительно

60-79%

15-14

Неудовлетворительно

менее 60%

13